

## Exposición de la maqueta del Sistema Circulatorio: Rubrica para la sustentación de la maqueta.

Nombre del maestro/a: Maribel Araujo Miranda. Colegio Números y Letras.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

CATEGORY	D. SUPERIOR	D.ALTO	D. BÁSICO	D. BAJO
<b>Presentación de la maqueta.</b>	El desarrollo del trabajo en el aula es constante, participativo y enriquecedor para el grupo, permitiendo así un manejo adecuado de los conceptos aprendidos.	El desarrollo del trabajo fue delineado paso a paso de manera que pueden ser seguidos por cualquiera sin necesitar explicaciones adicionales. Necesitó algo de ayuda por parte de un adulto.	El procedimiento fueron delineados paso a paso, pero tenía 1 ó 2 deficiencias que requirieron explicación aún después de la retroalimentación de un adulto.	El procedimiento que presenta fueron delineado estaban bastante incompletos o en desorden, aún después de la retroalimentación de un adulto.
<b>Procedimiento paso a paso</b>	Desarrolló independientemente una autoformación con una excelente creatividad e imaginación con una, muy buena investigación del tema. Mostrando un buen interés.	Desarrolló independientemente una autoformación con una buena creatividad e imaginación con buena investigación del tema. Mostrando algo de interés.	Desarrolló independientemente una hipótesis algo corroborada por una revisión de literatura o la observación de fenómenos similares. No mostrando mucho interés.	Necesitó la ayuda de un adulto para desarrollar una investigación o para hacer una investigación básica del tema. Sin mostrar interés.
<b>Sustentación del tema.</b>	Independientemente investigó más profundamente del tema. Fue interesante para el estudiante y que podía ser investigada.	Identificó, con la ayuda de un adulto, una investigación que fue interesante para el estudiante y que podía ser investigada.	Identificó con la ayuda de un adulto, la investigación que podía ser consultada.	Identificó una pregunta que no podía ser probada/investigada o una que no meritaba ninguna investigación.
<b>Descripción del Funcionamiento.</b>	El funcionamiento procedimientos de la maqueta fue explicado paso a paso de manera que pueden ser seguidos por cualquiera sin necesitar explicaciones adicionales. No necesitó ayuda de un adulto para llevar	El funcionamiento de la maqueta del sistema circulatorio fue explicado paso a paso de manera que pueden ser seguidos por cualquiera sin necesitar explicaciones adicionales. Necesitó algo de ayuda por parte de	El funcionamiento de la maqueta del sistema circulatorio fue explicado paso a paso, pero tenía 1 ó 2 deficiencias que requirieron explicación aún después de la retroalimentación de un adulto.	El funcionamiento de la maqueta del sistema circulatorio no fue explicado y estaban bastante incompletos o en desorden, aún después de la retroalimentación de un adulto.

	esto a cabo.	un adulto.		
<b>Diagramas</b>	Proporcionó un diagrama preciso, fácil de seguir con etiquetas para ilustrar el procedimiento o el proceso estudiado.	Proporcionó un diagrama preciso con etiquetas que ilustran el procedimiento o el proceso estudiado.	Proporcionó un diagrama fácil de seguir con etiquetas que ilustran el procedimiento o proceso, pero un paso clave fue dejado fuera.	No proporcionó un diagrama o el mismo estaba incompleto.
<b>Recolección de Datos</b>	Los datos fueron reunidos varias veces. La información fue resumida, independientemente, de forma que claramente describe lo que fue descubierto.	Los datos fueron reunidos más de una vez. La información fue resumida, independientemente, de forma que claramente describe lo que fue descubierto.	Los datos fueron reunidos más de una vez. La ayuda de un adulto fue necesaria para claramente resumir lo que fue descubierto.	Los datos fueron reunidos sólo una vez y la asistencia de un adulto fue necesaria para claramente resumir lo que fue descubierto.
<b>Conclusión/Resumen</b>	El estudiante proporcionó una conclusión detallada, claramente basada en los datos y relacionada a recomendaciones de investigaciones previas y a la (s) hipótesis.	El estudiante proporcionó una conclusión algo detallada, pero claramente basada en los datos y relacionada a la(s) hipótesis.	El estudiante proporcionó una conclusión con algo de referencia a los datos y a la(s) hipótesis.	La conclusión fue obvia o detalles importantes fueron pasados por alto.

Fecha de creación: **May 18, 2015 06:08 pm (CDT)**